

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
г. Ивделя п. Екатерининка

Утверждено
Директор МКОУ СОШ № 21
г. Ивделя п. Екатерининка
_____ Е.М. Воронина
Приказ № ____ от _____ 2023г.

Рабочая программа
по ОДНКНР
5-6 класс
2023-2024 учебный год

**Планируемые результаты освоения программы
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
-

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание программы

5 класс

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

6 класс

Раздел 1. Традиции народов России

Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность

Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России

Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность.

Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть.

Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение.	1ч
В мире культуры-4ч		
2-3	Величие многонациональной российской культуры	2
4-5	Человек – творец и носитель культуры	2
Нравственные ценности-14ч		
6-7	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2
8-9	Жизнь ратными подвигами полна	2
10-11	В труде – красота человека	2
12-13	«Плод добрых трудов славен»	2
14-15	Люди труда	2
16-17	Бережное отношение к природе	2
18-19	Семья – хранитель духовных ценностей	2
Религия и культура -10ч		
20-21	Роль религии в развитии культуры	2
22-23	Культурное наследие христианской Руси.	2
24-25	Культура ислама	2
26-27	Иудаизм и культура	2
28-29	Культурные традиции буддизма	2
Как сохранить духовные ценности-4ч		

30-31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2
32-33	Хранить память предков	2
Твой духовный мир- 2ч		
34	Что составляет твой духовный мир	1
	Итого	34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение.	1ч
Традиции народов России-8ч		
2	Влияние нации на формирование народности.	1
3	Традиции и обычаи русского народа	1
4	Традиции и обычаи татарского народа.	1
5	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	1
6	Традиции и обычаи башкирского народа.	1
7	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1
8	Традиции и обычаи казахского народа.	1
9	Традиции и обычаи малых народов.	1
Традиционные религии России-7ч.		
10	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1
11	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1
12	Христианские конфессии.	1
13	Первые мусульманские государства на территории России.	1
14	Направления в исламе.	1
15	Народы России, исповедующие буддизм.	1
16	Течения в буддизме.	1
Влияние культуры на личность-2ч.		
17	Невозможность жизни человека вне культуры	1
18	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	1
Менталитет народов России-6ч.		
19	Особенности менталитета русского народа.	1

20	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	1
21	Особенности менталитета татарского народа.	1
22	Особенности менталитета башкирского народа.	1
23	Особенности менталитета казахского народа.	1
24	Особенности менталитета малых народов России.	1
Культура и нравственность. -10ч.		
25	Законы нравственности – часть культуры общества	1
26	Роль семьи в жизни человека.	1
27	Православные Софийские соборы.	1
28	Совесть.	1
29	Честь.	1
30	Героизм.	1
31	Культура поведения человека.	1
32	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1
33-34	Итоговые уроки	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	№ в/т	Тема урока	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
1	1	Введение.	1 неделя		
		В мире культуры-4ч			
2-3	1-2	Величие многонациональной российской культуры	2-3 неделя		
4-5	3-4	Человек – творец и носитель культуры	4-5 неделя		
		Нравственные ценности-14ч			
6-7	1-2	«Береги землю родимую, как мать любимую»			

8-9	3-4	Жизнь ратными подвигами полна	6-7 неделя		
10-11	5-6	В труде – красота человека	8-9 неделя		
12-13	7-8	«Плод добрых трудов славен»	10-11 неделя		
14-15	9-10	Люди труда	12-13 неделя		
16-17	11-12	Бережное отношение к природе	14-15 неделя		
18-19	13-14	Семья – хранитель духовных ценностей	16-17 неделя		
		Религия и культура -10ч			
20-21	1-2	Роль религии в развитии культуры	18-19 неделя		
22-23	3-4	Культурное наследие христианской Руси.	20-21 неделя		
24-25	5-6	Культура ислама	22-23 неделя		
26-27	7-8	Иудаизм и культура	24-25 неделя		
28-29	9-10	Культурные традиции буддизма	26-27 неделя		
		Как сохранить духовные ценности-4ч			
30-31	1-2	Забота государства о сохранении духовных ценностей	28-29 неделя		
32-33	3-4	Хранить память предков	30-31 неделя		
		Твой духовный мир- 2ч			
34	1-2	Что составляет твой духовный мир	32-33 неделя		
		Итого			

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	№ в/т	Тема урока	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
1	1	Введение.	1 неделя		
Традиции народов России-8ч					
2	1	Влияние нации на формирование народности.	2 неделя		

3	2	Традиции и обычаи русского народа	3 неделя		
4	3	Традиции и обычаи татарского народа.	4 неделя		
5	4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	5 неделя		
6	5	Традиции и обычаи башкирского народа.	6 неделя		
7	6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	7 неделя		
8	7	Традиции и обычаи казахского народа.	8 неделя		
9	8	Традиции и обычаи малых народов.	9 неделя		
Традиционные религии России-7ч.					
10	1	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	10 неделя		
11	2	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	11 неделя		
12	3	Христианские конфессии.	12 неделя		
13	4	Первые мусульманские государства на территории России.	13 неделя		
14	5	Направления в исламе.	14 неделя		
15	6	Народы России, исповедующие буддизм.	15 неделя		
16	7	Течения в буддизме.	16 неделя		
Влияние культуры на личность-2ч.					
17	1	Невозможность жизни человека вне культуры	17 неделя		
18	2	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	18 неделя		
Менталитет народов России-6ч.					

19	1	Особенности менталитета русского народа.	19 неделя		
20	2	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	20 неделя		
21	3	Особенности менталитета татарского народа.	21 неделя		
22	4	Особенности менталитета башкирского народа.	22 неделя		
23	5	Особенности менталитета казахского народа.	23 неделя		
24	6	Особенности менталитета малых народов России.	24 неделя		
Культура и нравственность.-10ч.					
25	1	Законы нравственности – часть культуры общества	25 неделя		
26	2	Роль семьи в жизни человека.	26 неделя		
27	3	Православные Софийские соборы.	27 неделя		
28	4	Совесть.	28 неделя		
29	5	Честь.	29 неделя		
30	6	Героизм.	30 неделя		
31	7	Культура поведения человека.	31 неделя		
32	8	Этикет в разных жизненных ситуациях.	32 неделя		
33-34	9-10	Итоговые уроки	33-34 неделя		
		Итого			